



**INSTITUTO DEL
MAR ALMIRANTE
CARLOS CONDELL**
FUNDACIÓN CONDELL

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

2026

**LICEO
BICENTENARIO**





PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (P.D.I) 2026

LICEO BICENTENARIO INSTITUTO DEL MAR "ALMIRANTE CARLOS CONDELL"

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	LICEO BICENTENARIO INSTITUTO DEL MAR "ALMIRANTE CARLOS CONDELL"
RBD DEL ESTABLECIMIENTO	106-6
DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO	Avenida Arturo Prat S/N Bajo Molle Km 10
COMUNA	Iquique
REGIÓN	Tarapacá

INTRODUCCIÓN

El Liceo Bicentenario Instituto del Mar "Almirante Carlos Condell" está ubicado en la zona sur de la ciudad de Iquique, es un liceo mixto de Educación Técnico Profesional que forma Técnicos de Nivel Medio en Especialidades relacionadas con el sector Marítimo, Metalmecánico y Eléctrico.

Abrió sus puertas a la comunidad estudiantil el 17 de abril de 1973 y desde el año 1984 es administrado por la Fundación "Almirante Carlos Condell", entidad sin fines de lucro con sede en Valparaíso "Orientada prioritariamente al quehacer educativo, la Fundación posee una organización matricial desagregada en dos niveles de o ámbitos de acción. El primero correspondiente al nivel directivo y el segundo, al nivel operativo. En la cabeza de la organización se encuentra el Director Ejecutivo, secundado por tres directores de área, cuya responsabilidad en su conjunto, es la gestión integral de la Fundación. En el nivel operativo, en



tanto, se encuentran los Directores de los establecimientos educacionales, quienes a su vez responden de la gestión educacional y administrativa de cada uno de ellos, al Director Ejecutivo..

El Instituto del Mar es un establecimiento de Administración Delegada, decreto 3166. Su contexto social es absolutamente inclusivo provenientes principalmente de familias prioritarias interculturales y muy diversas, de comunidades del borde costero del sur de Iquique, Alto Hospicio y de la ciudad de Iquique

Su infraestructura le permite atender una matrícula aproximada de hasta 800 estudiantes con Jornada Escolar Completa. Los alumnos reciben formación integral basada en el desarrollo de habilidades, como también en lo formativo y personal, con un énfasis en el autocuidado, práctica del deporte, conciencia sobre el cuidado del medio ambiente y, dentro de un ambiente escolar que promueve la convivencia sana y participativa.

Su reconocida labor por 53 años como Institución Educativa en Iquique, con egresados valorados por su formación, perfil y aporte, con una administración ordenada y comprometida, con docentes en permanente proceso de actualización de sus prácticas pedagógicas, dan garantía de cumplimiento en un proceso de mejora constante, en favor de sus estudiantes y familias, que confían en el modelo educativo del Instituto del Mar:

Buscando entregar una educación integral de calidad, PROYECTÁNDOLOS A SER MEJORES PERSONAS y responder a las necesidades de crecimiento de la Región y del país.

VISIÓN:

Formar a las y los mejores técnicos, contribuyendo a resolver los desafíos económicos, sociales y de sustentabilidad de la región y del país.

MISIÓN:

Formamos integralmente personas, asegurando el desarrollo de sus talentos, capacidades y valores a través de una formación técnica integral de 7° a 4° medio, que impulse sus proyectos de vida y los prepare para enfrentar los desafíos formativos y laborales del presente y futuro

SELLOS EDUCATIVOS:

- o Altas expectativas: para que cada estudiante y docente saque su máximo potencial, impulsando el trabajo y perseverancia en cada tarea, la resiliencia, la capacidad de desafiar y ser desafiado y el respeto a la condición humana. En síntesis, se desarrolla la autoestima académica, la motivación y un clima escolares nutritivo que promueva el bienestar y los aprendizajes



- o Formación integral: que facilita la adquisición y desarrollo de competencias técnicas específicas y transversales, conectándolas con los valores esenciales para hacer frente a las transformaciones tecnológicas, laborales, sociales y culturales.
- o Pertinencia territorial y económica: para responder tanto a las necesidades de los estudiantes para el desarrollo de trayectorias formativo-laborales como también al desarrollo territorial y económica
- o Expresión artística y deportiva: que promueve la vida saludable y un equilibrio armónico entre la actividad intelectual, física, artística y psicológica, potenciando talentos y permitiendo un desenvolvimiento sano y adecuado en la sociedad actual.
- o Inclusión y responsabilidad social: con una formación de personas se da en términos de diversidad y equidad; promoviendo el liderazgo y compromiso social con espacios educativos inclusivos y de buen trato, elementos esenciales para alcanzar una real integración de las distintas comunidades de una sociedad.
- o Conciencia ecológica: que desarrolla personas con una sólida conciencia medioambiental con foco en lo marítimo y con capacidades que aporten a la transición hacia una sociedad sostenible a nivel social, económico y medioambiental.

PROPÓSITO:

“EDUCAMOS PARA TRANSFORMAR VIDAS”

Objetivo P.D.I

Fortalecer la toma de decisiones informadas mediante un análisis continuo, sistemático y colaborativo de datos académicos, formativos, de convivencia y gestión institucional, promoviendo la mejora continua y el desarrollo de trayectorias educativas exitosas para todos los estudiantes.

DIMENSIÓN: LIDERAZGO

Objetivo Estratégico 2024-2028	Meta Estratégica 2026	Estrategias 2026	Indicadores
Desarrollar un liderazgo en todos los niveles centrado en el aprendizaje de los estudiantes.	90% de los líderes intermedios implementan acciones de mejora basadas en evidencia.	1. Implementar reuniones mensuales de análisis de datos. 2. Crear tablero institucional de indicadores. 3. Implementar ciclos de mejora continua. 4. Fortalecer liderazgo distribuido.	% de líderes que implementan planes de mejora. % de acciones ejecutadas. Cantidad reunión mensual de análisis de datos realizadas
Movilizar a la comunidad educativa hacia la mejora continua de la calidad institucional y pedagógica.	100% de las unidades funcionales diseñan, implementan y monitorean planes de mejora utilizando datos.	1. Actualizar PEI y Proyecto Curricular. 2. Monitoreo trimestral de indicadores. 3. Implementar sistema de seguimiento institucional. 4. Socializar resultados con la comunidad educativa.	% de depto que monitorean indicadores. % de metas institucionales cumplidas.
Desarrollar competencias profesionales para impulsar la transformación educativa	90% de los funcionarios aplican nuevas competencias adquiridas en procesos de formación.	1. Diagnóstico anual de necesidades formativas. 2. Capacitación en evaluación, inclusión, IA educativa y Trabajo colaborativo 3. Comunidades profesionales de aprendizaje. 4. Seguimiento de transferencia al aula y gestión	% de aplicación de nuevas prácticas observadas.

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

Objetivo Estratégico 2024-2028	Meta Estratégica 2026	Estrategias 2026	Indicadores
Establecer un modelo pedagógico que asegure aprendizajes innovadores e integrales.	a los menos el 20 % de los estudiantes alcanzan un nivel Insuficiente mayor o igual al 60% de los estudiantes alcanzan niveles Elemental a los menos 20 % de los estudiantes alcanzan un nivel Adecuada	1. Implementar Proyecto Curricular Integral. 2. Plan Lector Intercultural. 3. Programa de Resolución de Problemas Matemáticos. 4. Tutorías académicas focalizadas. 5. Fortalecer metodologías activas	% de estudiantes en nivel de logros Resultados DIA. Resultados PAES.
Mejorar la efectividad de las prácticas de enseñanza	70 % de los estudiantes avanzan al menos un nivel de logro durante el año.	1. Observación y retroalimentación de aula. 2. Comunidades de aprendizaje. 3. Análisis colaborativo de resultados. 4. Monitoreo de cobertura curricular. 5. Seguimiento de evaluaciones y calificaciones	% de estudiantes que progresan. % de cobertura curricular. % de evaluaciones registradas oportunamente. % de reuniones de análisis de resultados
Potenciar a estudiantes con habilidades destacadas.	100% de los estudiantes con talentos identificados participan en programas de desarrollo.	1. Sistema de identificación de talentos. 2. Talleres académicos, deportivos y artísticos. 3. Participación en competencias regionales e interregional	% de estudiantes identificados. % de participación en programas académicos, deportivos y artísticos
Fortalecer la inclusión y atención a la diversidad.	100% de estudiantes con NEE evaluados cuentan con plan de apoyo y seguimiento.	1. Implementación del Programa ALMA IMAR. 2. Adecuaciones curriculares. 3. Trabajo colaborativo PIE-docentes.	% de estudiantes con NEE que cumplen un Plan de intervención

		4. Seguimiento trimestral de avances.	
--	--	---------------------------------------	--

DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR Y FORMACIÓN

Objetivo Estratégico 2024-2028	Meta Estratégica 2026	Estrategias 2026	Indicadores
Desarrollar una formación integral centrada en habilidades socioemocionales	90% de los estudiantes evidencian desarrollo adecuado de habilidades socioemocionales.	1. Programa “Educando Emociones para la Vida y el Trabajo”. 2. Talleres socioemocionales semanales. 3. Formación docente en aprendizaje socioemocional. 4. Implementación de prácticas socioemocionales en todas las asignaturas.	% de estudiantes con logro alto en habilidades socioemocionales. % de docentes que realizan prácticas socioemocionales en aula
Fortalecer una cultura de respeto y altas expectativas.	Incrementar los indicadores de desarrollo personal y social respecto al año anterior. en un 10%	1. Plan de Convivencia Escolar Intercultural. 2. Programa de Altas Expectativas. 3. Campañas preventivas. 4. Mediación escolar. 5. Formación ciudadana.	Resultados IDPS. % de aumento en los IDPS.
Mejorar la asistencia y permanencia escolar.	Alcanzar una asistencia promedio anual de 93% y reducir el ausentismo crónico en un 20%.	1. Sistema de alertas tempranas. 2. Programa Trayectorias Protegidas. 3. Seguimiento de estudiantes críticos. 4. Trabajo y comunicación con familias.	% de asistencia. % de ausentismo crónico. % de retención escolar.
Promover el bienestar y la salud mental.	100% de los cursos participan en acciones preventivas de bienestar y salud mental.	1. Programa de Salud Mental Escolar. 2. Escuela para Padres. 3. Redes externas de apoyo. 4. Plan de Bienestar y autocuidado de funcionario.	% de cursos que participan en al menos 1 acción preventiva por semestre. Encuesta de bienestar

DIMENSIÓN: ARTICULACIÓN Y FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

Objetivo Estratégico 2024-2028	Meta Estratégica 2026	Estrategias 2026	Indicadores
Desarrollar procesos sistemáticos de integración entre formación general y TP.	A lo menos 1 iniciativas de integración curricular por semestre en cada especialidad.	1. Diseño de proyectos interdisciplinarios FG-TP. 2. Aprendizaje Basado en Proyectos. 3. Integración curricular por niveles.	Número de proyectos integrados ejecutados.
Fortalecer las trayectorias formativas y laborales de los egresados.	60% de los egresados continúan estudios superiores y 40% se inserta laboralmente.	1. Convenios con CFT, IP y universidades. 2. Orientación vocacional permanente. 3. Seguimiento de egresados	% de continuidad de estudios. % de empleabilidad.
Fortalecer las Estrategias de Alternancia	Incrementar en un 10% as Estrategias de alternancia por especialidad	1. Ampliar alianzas con empresas. 2. Estrategias de Alternancia 4. Consejo Asesor Empresarial.	Cantidad de estudiantes que estudiantes que participan % de estrategias de alternancia que participan los estudiantes
Consolidar el seguimiento de trayectorias formativas y laborales	100% de los egresados son monitoreados durante el primer año posterior al egreso	1. Encuestas de seguimiento. 2. Base de datos institucional de trayectorias	% de egresados monitoreados

DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS

Objetivo Estratégico 2024-2028	Meta Estratégica 2026	Estrategias 2026	Indicadores
Garantizar recursos adecuados para el aprendizaje y la gestión institucional.	60% de los docentes utilizan recursos tecnológicos y didácticos disponibles	1. Renovación tecnológica. 2. Capacitación en recursos digitales. 3. Monitoreo de uso pedagógico.	% de docentes que utilizan recursos tecnológicos.
Fortalecer la infraestructura y seguridad institucional.	90% de satisfacción de la comunidad educativa respecto de infraestructura y seguridad	1. Mejoramiento acceso principal. 2. Control de acceso para visitantes. 3. Mejoramiento de talleres y espacios comunes. 4. Mantención preventiva.	Encuesta de satisfacción. % de ejecución del plan de mantención.
Optimizar la gestión financiera y sustentabilidad institucional	95% de ejecución presupuestaria alineada a objetivos estratégicos	1. Seguimiento presupuestario mensual 2. Priorización de inversiones pedagógicas. 3. Gestión eficiente de recursos. 4.- Planes de inversión por depto	% de ejecución presupuestaria.
Promover la sustentabilidad y conciencia ecológica.	Implementar al menos 3 proyectos ambientales institucionales.	1. Programa de reciclaje. 2. Educación ambiental con foco marítimo.	Número de proyectos ejecutados.



DIMENSIÓN: INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA

Objetivo Estratégico 2024-2028	Meta Estratégica 2026	Estrategias 2026	Indicadores
Incorporar tecnologías emergentes para mejorar los aprendizajes y la gestión institucional	50% de los docentes utilizan herramientas digitales e IA de manera ética y pedagógica.	1. Capacitación en Inteligencia Artificial. 2. Uso de plataformas de análisis de datos. 3. Integración de IA en especialidades TP y Área general 4. Política institucional de uso responsable de IA.	% de docentes capacitados. % de estudiantes que utilizan herramientas digitales avanzadas

METAS INSTITUCIONALES DE CALIDAD 2026

- Asistencia promedio anual $\geq 93\%$.
- Promoción escolar $\geq 97\%$.
- Titulación efectiva $\geq 85\%$.
- Matrícula; 720 estudiantes
- Repitencia: $\leq 5\%$
- Retiro: $\leq 5\%$
- PAES: ≥ 580
- SIMCE : ≥ 250
- Continuidad de estudios superiores $\geq 60\%$.
- Inserción laboral $\geq 40\%$.
- Cobertura curricular $\geq 95\%$.



- Registro oportuno de calificaciones $\geq 100\%$.
- Cumplimiento PATI $\geq 95\%$.
- Cumplimiento PDI $\geq 90\%$.
- Satisfacción de estudiantes, apoderados y funcionarios $\geq 85\%$.
- Reducción de conflictos graves de convivencia en un 20%.

100% de las decisiones estratégicas respaldadas por análisis de datos institucionales.