



## FUNDAMENTACIÓN Y DEFINICIÓN DE LOS PROBLEMAS

### **Fundamentación :**

*“La convivencia democrática permite el desarrollo de variadas competencias para que las y los ciudadanos experimenten día a día una mejor democracia, para que conozcan sus derechos y adquieran habilidades para solucionar problemáticas a través del diálogo.*

*Una escuela que valora los principios de la inclusión, es decir, que valora la diversidad de intereses y características de sus miembros, se fortalece aún más con ciudadanas y ciudadanos capacitados para hacer de su espacio local y del país un lugar más justo y respetuoso de las diferencias. El proceso educativo tiene un valor público innegable y se encuentra a la base de sociedades más justas, democráticas y participativas.*

*...La escuela y el liceo son espacios privilegiados para que los individuos se reconozcan como participantes de una comunidad política que pretende la construcción y realización de un bien público.”*

### **Problema/ diagnóstico:**

Carencia de espacios de participación ciudadana para nuestros estudiantes del Liceo Instituto del Mar.

### **VINCULACIÓN CON EL PEI Y PME**

El Proyecto Educativo Institucional y el Plan de Mejoramiento Educativo, establecen una mirada educativa con el foco en la formación integral de las y los estudiantes. Esto implica que las acciones a realizarse en el establecimiento han de considerar la integralidad del ser humano y no subdividirlo en dimensiones aisladas que se enfocan solo en lo cognitivo.

## CONTENIDOS DEL PEI Y PME RELEVANTES DE CONSIDERAR:

### **Propósito Institucional:**

*“Educamos para transformar vidas”*

**Misión:** Formamos personas, asegurando el desarrollo de sus talentos, capacidades y valores a través de una formación técnica integral de 7° a 4° medio, que impulse sus proyectos de vida y los prepare para enfrentar los desafíos formativos y laborales del presente y futuro.

**Visión:** Formar a las y los mejores técnicos, contribuyendo a resolver los desafíos económicos, sociales y de sustentabilidad de la región y del país

### **Sellos Institucionales:**

**Altas expectativas:** Para que cada estudiante y docente saque su máximo potencial, impulsando el trabajo y perseverancia en cada tarea, la resiliencia, la capacidad de desafiar y ser desafiado y el respeto a la condición humana. En síntesis, se desarrolla la autoestima académica, la motivación y un clima escolar nutritivo que promueva el bienestar y los aprendizajes<sup>1</sup>.

**Formación integral:** Que facilita la adquisición y desarrollo de competencias técnicas específicas y transversales<sup>2</sup>, conectándolas con los valores<sup>3</sup> esenciales para hacer frente a las transformaciones tecnológicas, laborales, sociales y culturales. Pertinencia territorial y económica: para responder tanto a las necesidades de los estudiantes para el desarrollo de trayectorias formativo-laborales como también al desarrollo territorial y económico.

**Expresión artística y deportiva:** Que promueve la vida saludable y un equilibrio armónico entre la actividad intelectual, física, artística y psicológica, potenciando talentos<sup>4</sup> y permitiendo un desenvolvimiento sano y adecuado en la sociedad actual.

**Inclusión y responsabilidad social:** Con una formación de personas se da en términos de diversidad y equidad; promoviendo el liderazgo y compromiso social, con espacios educativos inclusivos y de buen trato, elementos esenciales para alcanzar una real integración de las distintas comunidades de una sociedad.

---

<sup>1</sup> Toma como base para su redacción definición de “Altas Expectativas” de política Liceos Bicentenario

<sup>2</sup> Competencias transversales tanto cognitivas como socioemocionales

<sup>3</sup> Valores institucionales declarados en el PEI

<sup>4</sup> Concepto de talento según (Feldhusen, Vinuesa y Cols, 2018): “aptitudes especializadas crecientes o habilidades que desarrollan los y las jóvenes como una función de la habilidad general o inteligencia, y de sus experiencias educativas en casa, colegio y comunidad”

**Conciencia ecológica:** Que desarrolla personas con una sólida conciencia medioambiental con foco en lo marítimo y con capacidades que aporten a la transición hacia una sociedad sostenible a nivel social, económico y medioambiental.

## **DEFINICIONES**

**Formación ciudadana:** implica el desarrollo de un conjunto de conocimientos, valores, actitudes sociales y cívicas, que impulsan a las y los actores sociales a participar en la construcción, preservación y cuidado de su entorno.

**Derechos humanos:** Forma de normar las relaciones en un colectivo, es un referente ético que orienta las conductas y relaciones entre las personas teniendo como base el respeto por el ser humano, la igualdad, justicia y verdad.

**Bien común:** Proporcionar el mayor bienestar posible a todos los miembros de la sociedad.

**Adultocentrismo:** Relación asimétrica y tensional entre los adultos y los jóvenes (concepción patriarcal). En nuestra sociedad todo se construye desde la mirada del adulto.

## **ORGANIZACIÓN**

**Coordinador del plan:** Carolina Valdivia Murga.

**Principales funciones:** planificar las actividades del Plan de Formación Ciudadana y coordinar su realización.

**Estamentos y profesionales involucrados:** todos los estamentos, de acuerdo a los requerimientos de las respectivas actividades planificadas.

## **OBJETIVOS 2023 - 2025**

### **Objetivo general:**

- Desarrollar nuevos espacios de participación ciudadana y de respeto de los Derechos Humanos para los alumnos y alumnas del Liceo Instituto del Mar, durante el año 2023.

### **Objetivos específicos:**

- Promover en los estudiantes el ejercicio de la ciudadanía y los derechos humanos.
- Promover el sentido de identidad de los estudiantes, con su liceo y la comunidad.
- Cambiar la cultura adultocentrista que predomina en el liceo, ampliando los espacios de participación democrática estudiantil.

## PLAN DE TRABAJO 2023

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO	DIRIGIDO A	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADORES	VERIFICADORES
<b>1. Conmemoración día internacional de la mujer</b>	<p>Reflexionar respecto a que esta fecha no es una "celebración" del día de la mujer, como generalmente se plantea en nuestros espacios educativos, sino más bien una conmemoración a las mujeres trabajadoras del mundo.</p> <p>Actividades:</p> <p>1. Desarrollo de actividades en clase de orientación que promuevan la igualdad de género.</p> <p>2. Acto cívico que contempla la participación del coro femenino del liceo.</p>	<p>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>	Todos los estudiantes.	<p>Encargada Plan de Formación Ciudadana.</p> <p>Profesores tutores Profesores de música.</p>	Del 10 al 14 de marzo.	<p>Material de oficina</p> <p>Escenario (micrófono, audio)</p>	<input type="checkbox"/> N° de actividades realizadas <input type="checkbox"/> N° de participantes <input type="checkbox"/> % de estudiantes que responden encuesta final	<input type="checkbox"/> Planificación y registro en LIRMI <input type="checkbox"/> Encuesta final <input type="checkbox"/> Socialización en RRSS y web institucional <input type="checkbox"/> Fotografías.

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO	DIRIGIDO A	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADORES	VERIFICADORES
<b>2. Elección Centro de Estudiantes.</b>	Se desarrolla la elección del nuevo CEAL . Previamente se incentiva a las y los estudiantes para que formen sus listas y mediante una campaña presenten sus propuestas de trabajo como futuro centro de estudiantes del Instituto del Mar.	<p>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p>	Todos los estudiantes.	<p>Encargada Plan de Formación Ciudadana.</p> <p>Profesor asesor CEAL.</p>	Mes de abril	Material de oficina	<input type="checkbox"/> N° de actividades realizadas <input type="checkbox"/> N° de participantes <input type="checkbox"/> % de estudiantes que responden encuesta final	<input type="checkbox"/> Socialización en RRSS y web institucional <input type="checkbox"/> Fotografías.
<b>3. Dotación inmortal</b>	Participación de estudiantes de todos los niveles en la representación de la dotación inmortal en el desfile militar del 21 de mayo	Fomentar la participación activa y respetuosa de los estudiantes en el desfile militar, promoviendo el conocimiento de la historia nacional, el respeto por los héroes patrios.	Todos los estudiantes	Encargada Plan de Formación Ciudadana.	21 de mayo	Material de oficina	<input type="checkbox"/> N° de actividades realizadas <input type="checkbox"/> N° de participantes <input type="checkbox"/> % de estudiantes que responden encuesta final	<input type="checkbox"/> Socialización en RRSS y web institucional <input type="checkbox"/> Fotografías.

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO	DIRIGIDO A	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADORES	VERIFICADORES
<b>4. Limpieza de playa, un proyecto colaborativo de cuidado medioambiental</b>	De forma voluntaria, estudiantes del liceo, junto a profesores, asistentes de la educación y apoderados asisten a una jornada de limpieza de playa en el sector de la ex ballenera. Además, se instalará un letrero con un mensaje para el cuidado y protección de esta playa.	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.  Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	Todos los estudiantes	Encargada Plan de Formación Ciudadana.  Subdirector pedagógico Patricio Risco	Mayo a octubre	Sacos, bolsas de basura, guantes, jabón desinfectante, agua y colaciones para los estudiantes.	<input type="checkbox"/> N° de participantes	<input type="checkbox"/> Planificación de la actividad. <input type="checkbox"/> Socialización en RRSS y web institucional <input type="checkbox"/> Fotografías
<b>5. Celebración año nuevo indígena (Machaq Mara)</b>	Realización de un acto cívico que aborde la cosmovisión andina. Participarán profesores y estudiantes de distintos niveles.  Alumnas y alumnos interpretarán temas musicales andinos.	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.  i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo	Todos los estudiantes	Encargada Plan de Formación Ciudadana.	Junio	Material de oficina  Bandera de los pueblos originarios.  Telas decorativas.  Escenario (micrófono, audio y otros por definir).	<input type="checkbox"/> N° de participantes	<input type="checkbox"/> Planificación y registro de la actividad en LIRMI <input type="checkbox"/> Encuesta final <input type="checkbox"/> Socialización en RRSS y web IMAR <input type="checkbox"/> Fotografías

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO	DIRIGIDO A	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADORES	VERIFICADORES
<b>6.Salida de articulación pedagógica formativa</b>	Salida de articulación pedagógica Formativa la cual promueve el conocimiento de la Historia local, generando aprendizajes significativos y formativo en los estudiantes	Promover el conocimiento de la historia local, la comprensión y el compromiso de los estudiantes con los Derechos Humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile.	Estudiantes de 1° medio.	Encargada Plan de Formación Ciudadana.	Octubre	locomoción de traslado colaciones Material de oficina	<input type="checkbox"/> N° de participantes  <input type="checkbox"/> % de estudiantes que responden encuesta final	<input type="checkbox"/> Planificación y registro en LIRMI  <input type="checkbox"/> Encuesta final  <input type="checkbox"/> Socialización en RRSS y web  <input type="checkbox"/> Fotografías